

Les « nouveaux dispositifs »

	Nom	Mise en place	Caractéristiques
IDD	Itinéraires de découverte 14/01/2002 2h /sem = 72h	2002 en 5 ^e 2003 en 4 ^e 2003/2004 en 3 ^e 2005 facultatifs	S'inscrivent dans la continuité pédagogique des parcours diversifiés en 5 ^e (1996) et travaux croisés en 4 ^e (1999) Buts : interdisciplinarité, travail autonome individuel ou en groupe avec production finale. Renforce le rôle du prof-doc dans la mise en œuvre d'une démarche de recherche documentaire et de maîtrise de l'information. <i>Thèmes :</i> La nature et le corps humain, Les arts et les humanités, Les langues et les civilisations, La création et les techniques.
TPE	Travaux personnels encadrés mis en place par la Réforme des lycées 1999 2h / sem.	- 1999/2000 : expérimentation en 1 ^e - 2000/2001 : généralisation des TPE en 1 ^{ère} . - 2001/2002 : Introduction des TPE en Tale à titre facultatif (épreuve facultative au baccalauréat) - 2002/2003 : généralisation des TPE en Tale les TPE restent une épreuve facultative au BAC. - 2005/2006 : TPE supprimés en Tale => obligatoires en 1 ^{ère} uniquement et sont évalués pour le Bac (épreuve anticipée)	Passage d'une logique élève-auditeur à celle d'élève-acteur engagé dans une démarche travail d'équipe => ce n'est plus la juxtaposition d'individus les uns à côté des autres dans le cadre classe, mais un groupe. => idée d'un modèle qui insiste sur l'apprentissage et la construction par l'élève de connaissances et de compétences (modèle constructiviste) Autonomie et appropriation des savoirs suivant des modalités adaptées à leurs besoins. Utilisation du carnet de bord Evaluation concerne les profs-doc Thèmes communs (renouvelés par tiers tous les 2 ans) : l'homme et la nature, ruptures et continuité (sauf S option science de l'ingénieur) - Série Littéraire : l'image arts, littérature et politique, réalités et représentations, oeuvres et techniques - Série Economique et Sociale : la presse écrite, les entreprises et leurs stratégies territoriales, pouvoirs et société, la famille - Série Scientifique : à option sciences et vie de la Terre : modèle, modélisation, croissance, savant et science, hier et aujourd'hui, environnement et progrès à option sciences de l'ingénieur : modèle, modélisation, création de produits, information et communication, ingénieurs et sciences : une histoire partagée, environnement et progrès

PPE	Projet pluritechnique encadré (pour la série S option SI) 2005 30h	Oct. 2005 suppression des TPE en Tale => PPE pour élèves de Tale S.	Ce projet vise à placer l'élève dans ce contexte particulier de démarche de projet. C'est une activité qui, au travers d'un travail d'équipe, vise à développer chez l'élève l'esprit de synthèse, le sens créatif, la volonté d'entreprendre, de s'impliquer, tout en mobilisant son savoir pour réussir. L'évaluation comprend dans la 1 ^{ère} partie : la recherche doc : pertinence de la recherche de solution par rapport au cahier des charges.
ECJS	Education civique juridique et sociale 1999	1999 en 2 ^{nde} 2000 en 1 ^{ère} 2001 en Tale	Ce dispositif s'applique en lycée d'enseignement général, technologique et professionnel. La citoyenneté est un axe prépondérant Un débat s'instaure à partir de dossier documentaire que les élèves doivent réaliser. Recherche doc + analyse, synthèse pour restituer réflexion (affiches, exposés, dossiers,...)
PPCP	Projets pluridisciplinaires à caractère professionnel Rentrée 2000-2001	Axe majeur de la réforme de l'enseignement professionnel 2000 en Tale BEP et BAC prof 2001 en 2 ^{nde} pro 2002 pour CAP 1 ^{ère} année 2003 pour CAP 2 ^{ème} année	Buts : acquérir des connaissances et savoirs-faire méthodiques ; mettre en relation des connaissances ; renforcer le caractère professionnel ; développer des capacités d'initiative, de créativité ; développer la motivation et aider à mieux définir le projet professionnel. Centré sur le travail d'équipe.
B2i	Brevet informatique et internet 2000	2000-2001 collège 2001 B2i Greta 2002-2003 écoles	Objectif : spécifier un ensemble de compétences dans le domaine des technologies de l'information et de la communication et d'attester leur maîtrise. 3 niveaux : école, collège et lycée. B2i fera partie du DNB en 2008 (80% des items suffisent) Pas d'horaire prévue => tous les enseignants concernés. 5 domaines : - s'approprier un environnement informatique de travail - adopter une attitude responsable - créer, produire, traiter, exploiter des données - s'informer, se documenter - communiquer, échanger.
PPRE	Programmes personnalisés de réussite éducative 23 avril 2005		Dispositifs d'aide et de soutien pour la réussite des élèves. Mise en place après évaluation CE2 et 6 ^e .

Il existe aussi les **TIPE** (Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés) pour les classes prépa