

Quelques conseils pour la PLC1

Puisque de nombreuses personnes m'envoient des mails pour avoir des conseils, je vais essayer de synthétiser tout ça ici. Ce ne sont que des conseils personnels, qui n'engagent que moi; il faut bien sûr écouter en priorité les conseils des formateurs iufm.

1) Avoir une veille active et quotidienne

▶ S'abonner à une (ou des) liste(s) de diffusion :

En priorité [cdi doc](#), mais il existe aussi [E doc](#) et [Biblio.fr](#)

Il faut savoir que la liste cdi-doc, c'est environ 25-30 mails par jour. Je suppose que c'est autant pour les autres. Avant de s'abonner, il faut donc réfléchir au temps que l'on souhaite consacrer à sa veille. Cela ne sert à rien de s'abonner si on n'a pas le temps de lire les mails. Autre impératif : avoir une connexion Internet quotidienne ou au pire tous les 2 jours; sinon votre boîte mail va exploser. (Attention, si vous vous inscrivez maintenant, les listes sont en veille pour l'été, donc pas d'inquiétude si vous ne recevez rien).

▶ S'inscrire à un agrégateur de flux RSS :

Moi j'utilise [Bloglines](#), mais vous pouvez aussi utiliser [Netvibes](#). L'agrégateur permet de "réunir en un seul lieu les informations qui ont été publiées et syndiquées par différents sites web" ([voir la définition Dico du net](#)). En fait, lorsque vous trouvez un site dont le contenu vous intéresse, vous copiez/collez l'adresse dans l'agrégateur qui se charge de récupérer le contenu (Je ferais un billet plus précis pour l'utilisation de Bloglines.) L'agrégateur est l'outil indispensable de tout documentaliste. Vous pouvez y mettre des sites d'actualité générale, des blogs, des sites sur la documentation et évidemment aussi pour les loisirs. Il faut savoir que lire les flux prend beaucoup de temps, donc si vous n'avez pas de connexion chez vous, choisissez un minimum de flux pour ne pas vous surcharger avec ça quand vous avez accès à Internet.

▶ Le Café pédagogique :

Que ça soit par newsletter, par flux rss ou directement en allant sur le site, c'est l'indispensable à lire TOUS les jours!

▶ L'Actualité générale :

Se tenir informé de ce qui se passe en France et dans le monde, c'est très important pour la culture générale et pour avoir des anecdotes à mettre dans les copies.

2) Lire utile

A mon avis, ça ne sert à rien de se gaver de livres théoriques, l'important est de lire de bons ouvrages et surtout de bien les lire et de faire de bonnes fiches.

Encore une fois, les conseils des profs de l'iufm sont à écouter en priorité. Toutefois, je suppose que c'est partout pareil : les profs donnent des bibliographies à rallonge et l'année n'est pas extensible, il faut donc faire des choix.



Voici donc les quelques livres que je vous conseille en priorité. Ensuite, selon vos capacités de lecture, c'est bien d'approfondir en lisant plus.

▶ Des livres pour préparer les épreuves :

- > *Capès externe de documentation*, Y. Maury, Vuibert, 2004
- > *Réussir l'épreuve de sciences et techniques documentaires au Capès de documentation*, O. Riondet, ADBS, 2003
- > *Préparer et réussir le Capès externe de documentation*, F. Chapron, PUF, 2007

▶ Des livres sur la documentation et l'information :

- > *CDI et culture scientifique et technique*, F. Belet, Fadben, 1990
- > *La science de l'information*, Y.-F. Le Coadic, 2004
- > *Méthodologie documentaire*, B. Pochet, De Boeck, 2004
- > *Histoire de la société de l'information*, A. Mattelard, 2001
- > *Rechercher et traiter l'information*, H. Fondin, Hachette, 1992
- > *La recherche d'information*, C. Morizio, Nathan, 2002
- > *Usages et usagers de l'information*, Y.-F. Le Coadic, ADBS, 2000

▶ Des livres sur les CDI et les professeurs-documentalistes :

- > *Les Nouveaux documentalistes*, F. Leblond
- > *Les professeurs documentalistes*, F. Chapron, Scéren le livre bleu, 2006
- > *Les CDI des lycées et des collèges*, F. Chapron, PUF, 2000
- > *Le guide de l'enseignant-documentaliste*, N. Dompnier, Scéren, 2006
- > *Conduire une politique documentaire*, B. Calenge, Cercle de la librairie, 1999
- > *Les politiques documentaires des établissements scolaires*, Rapport de J.-L. Durpaire, 2004 (disponible [ici](#))

▶ Des livres sur les pratiques culturelles des jeunes :

- > *Et pourtant ils lisent*, C. Baudelot, 1999
- > *Cultures lycéennes*, D. Pasquier, Autrement, 2005

▶ Des livres sur l'école :

- > *Le système éducatif français*, J.-L. Auduc, Hachette, 2004
- > *Apprendre à apprendre*, A. Giordan
- > *L'inflation scolaire*, M. Duru-Bellat
- > *L'école des chances*, F. Dubet, 2004
- > *Eduquer et former*, J.-C. Ruano-Borbalan, Sciences humaines éditions, 2005
- > *Modèles et méthodes en pédagogie*, F. Morandi, Nathan, 2005

▶ Des livres sur Internet :

- > *Le Culte d'Internet*, P. Breton, La découverte, 2000
- > *Y a-t-il vraiment des technologies de l'information?*, Y. Jeanneret, Septentrion, 2007
- > *La révolte du pronétariat*, J. De Rosnay (disponible en ligne gratuitement)
- > *Il faut sauver la communication*, D. Wolton, Flammaron, 2005



▶ Des revues :

- > *Le Monde de l'Education*
- > *Intercdi*
- > *Les Cahiers Pédagogiques*
- > *Lire au Collège & Lire au lycée professionnel*
- > *Sciences humaines*

▶ Des documents importants :

- > [Circulaire de rentrée 2008](#)
- > [Rapport de jury 2007](#) (et 2008 quand il sera publié)
- > [Enquête PISA](#) (2006)
- > [Enquête PIRLS](#) (2006)
- > [Métier d'élève, métier d'enseignant à l'ère du numérique](#)
- > [Rapport Pochard sur les enseignants](#)

Vous pouvez trouver d'autres bibliographies ou conseils chez [La Tribu doc](#) et [Le Monde de Nalya](#).

Voir aussi la rubrique "[Préparation aux concours de recrutement](#)" sur Savoirscdi.

Tous ces livres sont disponibles en BU, CRD et parfois BM (à Bordeaux par exemple), il n'est donc pas nécessaire de les acheter.

3) Des sites indispensables

▶ Je ne vais pas les recopier, en gros ce sont les liens présents dans la colonne de droite (catégories "Questions de droits", "Internet et Web 2.0" et "Education")

▶ Il est utile aussi de lire régulièrement les divers blogs qui aident à la préparation du capes.

▶ [Le Café Pédagogique](#), incontournable!

4) Travailler en collaboration

Même si le CAPES est un concours, et qu'il y a donc de la concurrence entre les étudiants, il est prouvé que ceux qui travaillent ensemble ont plus de chance de réussir que les autres. Je vous conseille donc de travailler par petits groupes, d'échanger les infos...

▶ Se partager les lectures :

Par exemple, dans un groupe de travail on se répartit les périodiques à lire tous les mois, ainsi que les livres de la bibliographie.



▶ Faire des fiches claires :

Si l'on travaille par groupe, il s'agit de faire des fiches claires pour que tous les membres du groupe puissent les comprendre. Se mettre d'accord, par exemple, sur la taille des résumés de monographies.

▶ Se répartir des thèmes à travailler :

Faire une liste de tous les thèmes qui nécessitent une fiche de synthèse (au fil de l'année) et se partager le travail.

▶ Choisir un outil :

On peut s'échanger les fiches par mail ou par messagerie instantanée, mais pour que ce soit plus cadré, on peut créer un groupe privé sur un bureau virtuel (les iufm en proposent souvent).

Si les membres du groupe sont motivés, on peut créer un blog collaboratif, c'est très enrichissant et ça permet aussi d'acquérir des compétences techniques.

▶ Ne pas faire de rétention d'information :

Si vous faites partager vos infos, les autres en feront de même et tout le monde sera avantagé!

5)S'entraîner aux épreuves

Dès que vous en avez l'occasion, jetez-vous dans le bain : rédigez des parties d'épreuves. C'est assez impressionnant au début, mais c'est nécessaire.

▶ Les Capes blanc :

Ca doit dépendre des iufm, mais à Bordeaux il y a 3 capes blanc pour les écrits. Il ne faut donc pas les "gâcher". Même si vous pensez avoir raté, rendez vos copies aux profs (même chose pour le cned). La note fera peut-être mal, mais les commentaires seront forcément constructifs (cela paraît évident mais certains semblent encore en douter...)

▶ Les exercices en TD :

Rédigez le plus possible de parties d'épreuves (introductions, conclusions, questions de std...)

▶ Demandez vos copies :

Pour ceux qui ont échoué l'année dernière, vous pouvez demander vos copies au ministère (les infos [ici](#)). Ca peut être intéressant de les relire, de les faire corriger par vos profs ou de les comparer avec d'autres.

▶ Entraînement avec sujets précédents :

Vous pouvez bien sûr vous entraîner sur les sujets des années précédentes, que l'on trouve sur [Savoirscdi](#).

