

Auteurs / Penseurs : Biographies

25 septembre 2007



Pour le CAPES il est utile de connaître le maximum d'auteurs possibles (notamment pour la culture des sources). Je vais donc tenter de déposer ici mes fiches biographiques au fur et à mesure que je les ferai.

Il s'agit bien sûr de petits résumés, j'ai donc dû faire des choix parmi les biographies et bibliographies de tous ces auteurs. N'hésitez pas à me signaler un oubli ou une erreur!

Posté par petite noisette

Dewey, melvil



DEWEY (USA, 1851-1931) => bibliothécaire, père de la bibliothéconomie moderne

- >Invente le classement. Selon lui il faut mettre les livres dans l'ordre où les utilisateurs vont les chercher (avant ils étaient classés par taille ou par ordre d'arrivée).
- >Se penche sur la notion d'utilisateur.
- >Selon lui il faut une littérature pour la jeunesse, pour les aveugles...
- >Créateur de la "bibliothèque wagon" (aujourd'hui bibliobus)
- >Créateur de la Classification Décimale Dewey (CDD). Il emprunte un schéma préexistant auquel il ajoute la notation décimale.
- >Il crée une des premières associations professionnelles, un journal professionnel et une école de bibliothéconomie.
- >Selon lui la documentation est avant tout un métier de service.



Biblio => 1ère parution de la CDD en 1876

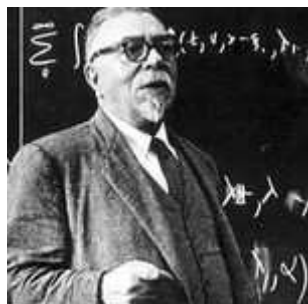
+ d'infos :

> [Biographie](#) de MF Blanquet sur Savoirscdi

*ne pas confondre avec le pédagogue John Dewey



Wiener, nOrbert



WIENERT (USA,1894-1964)=> Mathématicien

- >Fondateur de la cybernétique
- >Réfléchi sur les conséquences pour l'homme de son remplacement par la machine.
- >Idée d' "*automation*" : remplacement de l'homme par la machine (remplacement intellectuel, alors que l'automatisation est le remplacement physique)
- >Travaille sur l'automatisation de la fonction documentaire.

Biblio => *Cybernétique et société* (1948)

+ d'infos :

>[Biographie](#) de MF Blanquet sur Savoirscdi



Debarbieux, eric



DEBARBIEUX (France) => Professeur des universités à Bordeaux 2.

- >Spécialiste des questions de violence à l'école
- >Directeur de l'Observatoire Européen de la Violence Scolaire (avec Catherine Blaya)

Biblio => *La violence en milieu scolaire : état des lieux* (1996), *La violence scolaire : perspectives comparatives portant sur 86 établissements* (1996), *La violence à l'école , un défi mondial* (2006)

+ d'infos :

- >[Interview sur VousNousIls](#) (2006)
- >[Interview par le Sgen-Cfdt](#) (2006)
- >Le site de l'Observatoire est toujours inaccessible
- >[Entretien sur le site de l'UNESCO](#) (2007)
- >[Entretien par le Café pédagogique](#) (2006)
- >[Epistémologie de la violence](#) (Esquisse)
- >Pour + d'infos sur la violence scolaire et l'Observatoire, voir mes billets du [6 février](#) et du [5 février](#)



Blanquet, marie-france

BLANQUET (France) => Maître de conférence en sciences de l'information à l'université Bordeaux 3.

- >Elle est contre la disciplinarisation de la documentation.
- >Elle a écrit de nombreux articles intéressants et participe régulièrement sur Savoirscdi (notamment pour les biographies)

Biblio => *Sciences de l'information et philosophie: une communauté d'interrogations* (1997)

+ d'infos :

- >[Quels systèmes d'information pour quel\(s\) besoins des établissements scolaires?](#) (savoircdi, 2004)
- >[Facteurs d'évolution et avenir de la profession d'enseignant documentaliste](#) (Doc pour docs, 2005)
- >[Les apprentissages documentaires à l'heure du numérique](#) (E-prods docs, 2001)
- >[Intérêt pédagogique de l'apprentissage des langages documentaires](#) (savoircdi, 2000)
- >[S'approprier l'information électronique](#) (BBF,1999)



MORIZIO, claude



MORIZIO (France) => Formatrice en information-documentation à l'IUFM de Poitou-Charente

>Travaille sur la maîtrise de l'information.
>Critique le fait que la formation des élèves à la maîtrise de l'information n'a pas réellement évoluée : il y a peu de réflexion sur la différence entre document traditionnel et document électronique; on cherche trop à former aux outils alors qu'il faudrait former à traiter l'information...

Biblio => *La Recherche d'information* (2006), *Les Technologies de l'information au CDI* (1996)

+ d'info :

- >[Ils zappent, ils cherchent, ils lisent... des documents électroniques](#) (BBF, 1999)
- >[Information et démocratie : formons nos citoyens!](#) (BBF, 2005)
- >[De la recherche documentaire à la maîtrise de l'information : 20 ans de pratiques dans l'enseignement secondaire](#) (Esquisse, 2007)



Sutter, Eric



SUTTER (France) => Consultant en management des services d'information

>Travaille sur l'écologie de l'information

>S'intéresse à la politique documentaire. Sa définition : C' "est ce qui conditionne l'organisation et la gestion de la fonction documentaire d'un organisme. [...Elle] peut aboutir à la mise en place de structures documentaires différentes d'un organisme à l'autre. Au niveau de l'unité documentaire, les objectifs assignés et les missions confiées (parfois sous forme de charte ou schéma directeur) influent normalement sur sa politique d'acquisition et de gestion du fonds, sa politique de traitement et de diffusion, sa politique de gestion de compétences, ses partenariats et sa politique de communication. Elle peut conduire à privilégier certaines catégories d'usagers. Elle doit donner lieu à une évaluation périodique destinée à en mesurer l'impact et les écarts éventuels par rapport aux objectifs fixés."

Biblio => *Dictionnaire encyclopédique de l'information et de la documentation* (avec Paul-Dominique Pomart, 1997), *Documentalistes, ajoutez de la valeur à vos services!* (avec Jacques Chaumier, 2007), *L'évaluation et les indicateurs de la performance des activités info-documentaires* (2006)

+ d'infos :

>[Pour une écologie de l'information](#) (pdf)

>[La démarche qualité en bibliothèque](#) (BBF, 1998)



Michel, Jean



MICHEL (France, 1946-) => Consultant en management de l'information-documentation-connaissance (IDC) et en management par la valeur.

- > Vice président de l'AFAV (Association Française pour l'analyse de la valeur)
- > Ancien membre de l'ADBS
- > Créateur en 1976 du centre pédagogique de documentation et de communication de l'école Nationale des Ponts et Chaussées.
- > Travaille sur le management de l'information et notamment sur l'approche qualité.

Biblio =>

> monographies : *Pratique du management de l'information : analyse de la valeur et résolution de problème* (avec Eric Sutter, 1992), *Valeur et compétitivité de l'information documentaire* (avec Eric Sutter, 1988)

> articles en ligne : [les jours des professionnels à l'ancienne sont comptés](#) (Archimag, février 2008), [Le centre de doc est mort... vive le service infodoc stratégique!](#) (Archimag, janvier 2007), [Enjeux et concepts clés de la gestion des connaissances - le rôle des documentalistes dans la construction et la consolidation des savoirs collectifs](#) (juin 2004), [L'infopolis, une nécessaire utopie pour mieux articuler veille informative, gestion documentaire, partage et dynamisation des connaissances](#) (avril 2003), [Les documentalistes : l'urgence d'une reconnaissance sociale](#) (2003), [Le Knowledge management, entre effet de mode et \(ré\)invention de la roue](#) (2001) (petit souvenir de capes blanc...), [L'information et documentation - un domaine d'activité professionnelle en mutation](#) (2000)

+ d'infos :

> [Le site de Jean Michel](#)



Duplessis, pascal



DUPLESSIS (France) => Professeur-documentaliste et formateur
IUFM à l'académie de Nantes.

- >S'intéresse aux compétences pédagogiques requises pour le CAPES.
- >S'intéresse à la didactisation des savoirs info-documentaires.
- >S'intéresse à la phase de questionnement dans la recherche d'information

+ d'infos :

- >[Les 3 couronnes](#), le site de P. Duplessis.
- >[Construction d'un référentiel de compétences info-documentaires](#)
- >[Etat des lieux de la didactique de l'information documentation](#)
- >[Inventaire des activités info-documentaires mobilisés dans les activités de recherche d'information en ligne](#)
- >[L'enjeu des référentiels de compétences info-documentaires dans l'éducation nationale](#)



Tricot, André



TRICOT (France) => maître de conférence en université et IUFM.

- >Travaille sur les stratégies de recherche d'information (zapping, navigation de surface, hypermédia...)
- >Analyse des activités cognitives des apprenants dans les environnements hypermédia.
- >Idée que le besoin d'information n'est pas inné.
- >Met en place avec Jean-François ROUET (directeur de recherche au CNRS) un modèle cognitif de recherche d'information: le modèle EST. Celui-ci est composé d'un cycle de 3 phases qui doivent être répétées jusqu'à ce que l'on soit satisfait du résultat:
 - 1.la sélection de l'information
 - 2.le traitement de l'information sélectionnée
 - 3.l'évaluation de la pertinence de cette information

+ d'infos :

- >Docs pour docs : [La prise de conscience du besoin d'information : une compétence documentaire fantôme?](#) (2004)
- >Savoirscdi : [Je zappe, j'apprends?](#) (2000)
- >[Analyse des activités cognitives des apprenants dans les environnements hypermédiés : méthodes, résultats](#)
- >[Apprentissages et recherche d'information](#) (diaporama, 72 diapos)
- >IUFM de Bretagne : [problèmes et actualité du concept d'intelligence](#) (1998)
- >Académie de Nancy-Metz : [Coopération, connaissances et documents : vers une nouvelle donne pour les enseignants?](#)
- >[Jean-François Rouet](#)



FONDIN, hubert

FONDIN (France) => Docteur en sciences de l'information et de la communication

- >Professeur en SIC à l'université Bordeaux 3
- >Pour la disciplinarisation de la documentation
- >Selon lui la satisfaction du besoin d'information ne l'épuise pas, au contraire ça le développe.

Biblio => *Rechercher et traiter l'information* (1992), *Le traitement électronique du document écrit* (1998)

+ d'info :

- >[L'activité documentaire : représentation et signification](#) (2002, article du BBF); version [pdf](#)
- >[Article sur Savoirsdi](#)
- >[La formation à la recherche d'information: préoccupation citoyenne ou vision obsolète?](#) (Esquisse, 2007)
- >[La documentation et la science de l'information : quel enjeu pour l'école?](#) (Esquisse, 2003)



Debray, régis



DEBRAY (France, 1940-) => Ecrivain, philosophe et médiologue

- >Fonde les *Cahiers de médiologie*.
- >Analyse l'impact des médias et de la communication.
- >1er Président de l'Institut européen en sciences des religions.
- >S'intéresse au problème du religieux et de la croyance au sein du groupe social.
- >Baptise l'étude des technologies de la transmission d'information, la médiologie.
- >Distingue 3 âges (reprise de Mc Luhan) auxquels il associe un support de transmission du message sacré :
 - >La logosphère avec le codex (1ère Bible imprimée, facilite la communication du Dieu unique)
 - >La graphosphère avec l'imprimerie (va générer l'Ecole)
 - >La vidéosphère avec la Toile (il n'y a plus de frontière ni d'Etat : à quelle forme de sacré cela va-t-il mener?)

Biblio => *Vie et mort de l'image* (1995), *Les communions humaines, en finir avec "la religion"* (2005)

+ d'infos:

- >[Le site de Régis Debray](#)
- >[Le site de la médiologie](#)
- >[Institut européen en sciences des religions](#)



Calenge, bertrand



CALENGE (France) => Conservateur général des bibliothèques

- >Responsable de la communication interne et de l'évaluation à la bibliothèque municipale de Lyon.
- >Coordinateur du groupe de recherche bibliothéconomique Poldoc.
- >Il a créé l'institut de formation des bibliothécaires.
- >Ancien rédacteur en chef du BBF.
- >Spécialiste de la politique documentaire et du traitement documentaire traditionnel.
- >Travaille sur les publics et les usages.

Biblio => *Conduire une politique documentaire* (1999), *Bibliothécaire, quel métier?* (2004)

+ d'infos:

>Articles du BBF :

- >[Du comment au pourquoi : connaître les publics de la bibliothèque municipale de Lyon](#) (2006)
- >[Quand peut-on établir qu'une bibliothèque dispose d'une politique documentaire?](#) (2006)
- >[Peut-il exister une recherche bibliothécaire?](#) (2005)
- >[Publics nomades, bibliothèque familiale](#) (2003)
- >[Les BM à la recherche de leurs usagers](#) (2003)
- >[Comment élaborer une politique documentaire](#) (pdf)



Baltz, Claude



BALTZ => professeur en information et communication à Paris VIII, spécialiste de la cyberculture.

- > Pour s'intégrer dans la société d'aujourd'hui, il faut avoir un rapport culturel aux TIC
- > L'ordinateur est un objet de médiation entre individus
- > "Trouver l'information ne facilite pas la compréhension"
- > L'éducation des élèves doit passer par une éducation à la cyberculture

+ d'infos:

- > [résumé de son discours](#) au congrès de la FADBEN de 2005
- > [Éléments de cyberculture](#), article de Baltz du 10 mars 2005
- > ["In-formation", ou qu'est-ce que l'information](#), article de Baltz du 23 juillet 2004



Ellul, Jacques



ELLUL (1912-1994) => historien et sociologue, critique de la société technicienne et de la modernité

- >"penser globalement, agir localement"
- >théologien de l'espérance
- >Découvert par Aldous Huxley qui le fait connaître aux USA
- >une technique n'est pas un simple intermédiaire entre l'homme et la nature, mais un processus autonome obéissant à ses propres lois
- >démontre la différence entre propagande et information, travaille sur la rumeur.
- >le triomphe de la pensée par images traduit le divorce entre vérité et réalité
- >A écrit un millier d'articles et une cinquantaine d'ouvrages

Biblio => *Présence au monde moderne: problèmes de la civilisation post-chrétienne* (1948), *La technique ou l'enjeu du siècle* (1954), *Histoire des institutions* (5 tomes, 1955-1956), *Politique de Dieu, politiques de l'homme* (1966), *Contre les violents* (1972), *L'espérance oubliée* (1972), *Le système technicien* (1972), *Le bluff technologique* (1972), *La parole humiliée* (1981)...

+ d'infos :

- >Ellul.org
- >[Association internationale Jacques Ellul](#)



Bertrand, Anne-Marie



BERTRAND (France, 1951-) =>

- Ancienne directrice des bibliothèques de Roubaix et de Nantes.
- Directrice du service "études et recherche" de la BPI.
- Chargée de mission pour le Ministère de la culture.
- Directrice de la publication du BBF.
- Directrice depuis 2005 de l'ENSSIB (Ecole nationale supérieur des sciences de l'information et des bibliothèques).
- Travaille sur la formation des usagers.

Biblio => *Les bibliothèques municipales et leur public* (2001, collectif), *Bibliothécaires face au public* (1995), *Evaluer pour évoluer* (1995, collectif), [Editorial](#) d'un dossier du BBF sur *les adolescents* (2003), *Nouvelles pratiques de lecture*, dans le BBF (2002).



Tisseron, Serge



TISSERON (France) => [Psychiatre](#) et psychanalyste, professeur à Paris VII.

- Dénonce la violence des images.
 - Travaille sur les diverses formes de relations que nous entretenons avec nos objets quotidiens (mémoire, secrets...)
 - Chargé par le Ministère de la Culture et la Direction de l'Action Sociale d'une recherche sur les effets des images chez les enfants et les adolescents (entre 1997 et 2000).
- Biblio => *Psychanalyse de l'image* (1995), *Le Bonheur dans l'image* (1996), *Y a-t-il un pilote dans l'image?* (1998), *Les enfants et les adolescents face à l'image*, sur [Savoircsdi](#) (2003).
- + d'infos :
- >Son site : [Squiggle](#)



Serres, Alexandre



SERRES (France) => Maître de conférence en sciences de l'information et de la communication.

- Co-responsable de l'URFIST de Rennes.
- Auteur d'une thèse sur les origines d'Internet.
- Titulaire du capes de documentation.
- Question de l'autonomisation des usagers.
- Conditions de transmissions par le document.

Biblio => *Trois dimensions de l'éducation à l'information* (2006), *Evaluation de l'information sur Internet : le défi de la formation*, dans le [BBF](#) (2005)

*ne pas confondre avec Michel Serres



Breton, Philippe



BRETON (France, 1951-) => Anthropologue et professeur d'université.

- Chercheur au CNRS au laboratoire de sociologie de la culture européenne.
- Recherches sur la parole et les techniques de communication.

Biblio => *Utopie de la communication* (1990)

*ne pas confondre avec André Breton



Bourdieu, Pierre



BOURDIEU (France, 1930-2002) => Sociologue qui analyse les mécanismes de reproduction des hiérarchies sociales.

•Concept d'*habitus* : les agents sociaux développent inconsciemment des stratégies fondées sur un petit nombre de dispositions acquises par socialisation.

Biblio => *Les Héritiers* (1964, avec Passeron), *La Reproduction* (1970)

Wolton, Dominique



WOLTON (France) => [Spécialiste](#) des questions de communication.

- Directeur de recherche au CNRS, direction du laboratoire « information, communication et enjeux scientifiques » (depuis 2000).
- Fonde en 1988 la revue *Hermès*, qui étudie la communication de manière interdisciplinaire.
- Membre du CA du groupe France Télévision.
- Membre de la commission française de l'UNESCO.
- Étudie l'analyse des rapports entre culture, communication, société et politique, ainsi que les conséquences politiques et culturelles de la mondialisation de l'information et de la communication.
- Idées : L'information et la communication sont des enjeux politiques majeurs du 21^{ème} siècle. La Cohabitation culturelle est un impératif à construire.
- Défend l'idée de "vivre l'expérience" : essayer de nouvelles pratiques (notamment culturelles), au moins pour voir ce que c'est.

Biblio => *Il faut sauver la communication* (2005), *L'autre mondialisation* (2003), *Demain la francophonie* (2006)



Ramonet, Ignacio



RAMONET (Espagne/France, 1943-) => Journaliste.

- Directeur du *Monde diplomatique* depuis 1991.
- Fondateur d'[ATTAC](#) (Association pour la taxation des transactions pour l'aide aux citoyens).
- Invente le slogan *Un autre monde est possible* pour le [Forum Social Mondial](#) de Porto Alegre.
- Fondateur de l'observatoire international des médias (l'ONG [Media Watch Global](#).) et de [l'observateur français des médias](#).
- Membre du comité de pilotage de la [Coordination française pour la décennie](#) de la culture de paix et de non violence.

Biblio => *La tyrannie de la communication* (1999)



Briet, Suzanne



BRIET (France, 1894-1989) => Théoricienne de la documentation.

- Participe en 1919 à la création de l'ONG [Zonta](#) pour la reconnaissance des femmes dans le monde.
- Ancienne présidente de l'Union des femmes européennes.
- Participe à la création de l'UFOD (union française des organismes documentaires).
- Créer et dirige la salle X de 1934 à 1954 (salle des catalogues et bibliographies de la BNF)
- Participe à la création de l'INTD (institut national des techniques de la documentation) de 1951 à 1954.
- Deviens en 1951 la vice présidente de la FID (fédération internationale de la documentation).
- Se bat pour faire entrer la documentation comme discipline universitaire à la Sorbonne.
- Son idée du documentaliste : il est un spécialiste du fonds, il connaît les techniques documentaires, il a le respect du document, il est capable d'analyser et de sélectionner le document.

Bibliographie => *Qu'est-ce que la documentation ?* (1951), *Bibliothèques en détresse* (1949)



Jeanneret, Yves



JEANNERET (France)=> Professeur de sciences de l'information et de la communication à la Sorbonne.

- Directeur du GRIPIC (groupe de recherche interdisciplinaire sur les processus d'information et de communication).
- Idée : Il faut intégrer l'écologie de l'information à l'école pour que les élèves ne soient pas des consommateurs d'objets.

Biblio => *Y a-t-il (vraiment) des technologie de l'information ?* (2007)



De Singly, François



DE SINGLY (France, 1948-) => Sociologue spécialiste de la famille, de la vie privée, des sociétés individualistes, des rapports hommes/femmes.

- Professeur de sociologie à la Sorbonne.
- Directeur du Centre de Recherche sur les Liens Sociaux (du CNRS).
- Idées concernant la lecture : décalage entre les goûts des adolescents et ce que l'école propose, donc pas de plaisir à la lecture scolaire. Elle ne devrait pas être imposée, c'est une pratique solitaire.

Biblio => *Les adonaissants* (2007), *L'individualisme est un humanisme* (2005), *Sociologie de la famille contemporaine* (1993)



Dubet, François



DUBET (France, 1946-) => Sociologue.

- Professeur à l'université de Bordeaux.
- Directeur d'études à l'École des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS).
- Membre de la commission Thélot.
- Dénonce le démantèlement de la figure institutionnelle.
- Favorable au *Socle commun de connaissances et de compétences*.
- Remet en cause l'égalité « méritocratique » des chances, mais affirme que c'est une « fiction nécessaire ».
- Avec une enquête sur *les lycéens* (1998), il montre que ce qui se passe dans l'établissement est plus important que ce qui se passe dans la classe.
- La mort des institutions amène à trouver une nouvelle équation entre l'individu et le collectif.

Biblio => *Injustice* (2006), *L'école des chances : qu'est-ce qu'une école juste ?* (2004), *Le Déclin de l'institution* (2002), *L'Hypocrisie scolaire* (2000)

+ d'infos :

>[Déclin de l'institution et conflit des principes](#) (Esquisse, 2004)

>[La position de l'enseignement professionnel est-elle une fatalité?](#) (Esquisse, 2005)



Virilio, Paul



VIRILIO (France, 1932-) => Philosophe, urbaniste et essayiste.

- Professeur et ancien président de l'École Spéciale d'Architecture (professeur de Jean Nouvel).
- Réflexions critiques sur la vitesse.
- Le réseau informationnel se colle sur la première information reçue puis le reprend pour soi : Impression de maîtriser une nouvelle information alors qu'on ne fait que reprendre une ancienne.

Biblio => *La Bombe informatique* (1998), *Discours sur l'horreur de l'art* (2003)



Ranganathan, Shiyali Ramamrita



RANGANATHAN (Inde, 1892-1972) => Mathématicien et bibliothécaire.

- Invente la classification à facettes (Colon Classification).

Biblio => *Les cinq lois de la bibliothéconomie* (1931), *Système de classification à facettes* (1933)



Merle, Pierre



MERLE (France) => Sociologue.

•Recherches sur la démocratisation de l'enseignement, les relations maître-élèves, les pratiques d'évaluation, le droit des élèves, la violence scolaire.

Biblio => *L'Elève humilié. L'Ecole, un espace de non droit ?* (2005), *Le droit et l'école. De la règle aux pratiques* (2003), *La démocratisation de l'enseignement* (2002), *L'évaluation des élèves* (1996).



Meirieu, Philippe



MEIRIEU (France, 1949-) => [Professeur](#) des universités en sciences de l'éducation.

- Responsable d'un collège expérimental de 1976 à 1986.
- Rédacteur en chef des Cahiers Pédagogiques de 1980 à 1986.
- Participe à la création des IUFM et du Conseil National des Programmes.
- Directeur de l'INRP de 1998 à 2000.

Biblio => *L'École mode d'emploi* (2000), *Apprendre, oui mais comment* (1999), *Faire l'école, faire la classe* (2004)



Bentolila, Alain



BENTOLILA (France, 1950-) => Professeur de linguistique à Paris IV.

- Directeur des recherches sur la mesure et les causes de l'illettrisme en France (depuis 1997)
- Directeur scientifique du projet « 1001 écoles rurales » au Maroc.
- Auteur en 2006 d'un rapport sur l'enseignement de la grammaire (commandé par Gilles de Robien)

Biblio => *De l'illettrisme en général et de l'école en particulier* (1997), *Le propre de l'homme* (2000), *Le verbe contre la barbarie, apprendre à nos enfants à vivre ensemble* (2007).



Vygotski, Lev



VYGOTSKI (Russie, 1896-1934)=> Pédagogue. Il effectue des recherches en psychologie du développement. Découvert hors de l'URSS vers 1960.

- Il décrit le développement intellectuel de l'enfant comme une fonction des groupes humains plutôt que comme un processus individuel. Contributions primordiales dans notre compréhension du développement de l'enfant.
- Cherche à reformuler la théorie psychologique sur des bases marxistes et à inventer des démarches pédagogiques pour lutter contre l'analphabétisme et résoudre des problèmes de défectologie (création d'un laboratoire de psychologie pour l'enfance anormale).
- L'apprentissage est un processus d'appropriation de ses systèmes et de ses outils.
- Définit la *Zone proximale de développement*, espace conceptuel entre ce que l'enfant peut apprendre de lui-même et ce qu'il peut apprendre avec l'aide d'un adulte.

Biblio => *Psychologie de l'Art* (1925, France 2005), *Psychologie pédagogique* (1926), *Pensée et langage* (1934, France 1985)



Quéau, Philippe



QUEAU (France, 1952-)=> Il a été directeur de recherche à l'INA jusqu'en 1996.

- Responsable du groupe de recherche sur la télévirtualité (clonage virtuel).
- Fondateur du programme *Imagina* (forum annuel des nouvelles images, des images de synthèse, Monaco).
- Créateur en 1994 de *Médiapport*, un des premiers serveurs web français (pour l'INA). Il contribuera à faire découvrir Internet à la France.
- Représentant de l'UNESCO pour le Maghreb.
- Préconise une culture (cyberculture)capable de nous aider à penser le global avec le local (le *glocal*).
- Mots clés : *fracture numérique*, questions relatives au partage, à l'accessibilité du domaine public et du bien commun.

Bibliographie => *La planète des esprits. Pour une politique du cyberspace* (2000), *Le Virtuel - Vertus et vertiges* (1993)



McLuhan, Marshall



MCLUHAN (Canada, 1911-1980) => Théoricien de la communication. Fondateur des études contemporaines sur les médias.

- *Le message c'est le médium* (ce n'est pas le contenu qui affecte la société mais le canal de transmission lui-même).

- Il annonce en 1962 que « *Nous quittons la galaxie de Gutenberg pour entrer dans la galaxie de Marconi* ». Or cela ne se produit pas (Marconi : scientifique italien promoteur des transmissions par radio > *Galaxie de Marconi* = fin de l'information imprimée).

- Galaxie de Gutenberg > Galaxie de Marconi > *Village planétaire*

Biblio => *La Galaxie Gutenberg, la genèse de l'homme typographique* (1962), *Pour comprendre les médias* (1968), *Guerre et paix dans le village planétaire* (1970)



MORIN, Edgar



MORIN (France, 1921-)=> Sociologue et philosophe. Ancien résistant.

- Entré au CNRS en 1950, il en est aujourd'hui directeur de recherche émérite.
 - Membre du comité de parrainage de la *Coordination française pour la décennie de la culture de paix et de non-violence*.
 - Président de l'agence européenne pour la culture (UNESCO).
 - Président de *l'association pour la pensée complexe*.
 - Il s'attache à mettre en évidence la *complexité* du monde et de l'homme (*ce qui est tissé ensemble*).
 - la notion d'*information* ne peut être dissociée du support physique portant cette information.
 - Il n'y a *pas d'information sans connaissance*.
 - Il travaille sur la rumeur (son laboratoire lance la [rumeur d'Orléans](#))
 - Pour lui l'éducation est fondatrice et permet la construction des valeurs.
- Bibliographie => *La connaissance de la connaissance* (1986), *Introduction à la pensée complexe* (1990), *Les sept savoirs nécessaires à l'éducation du futur* (2000)



Mattelart, Armand



MATTELART (France / Belgique, 1936-)=> Chercheur dans le domaine des médias, de la culture et de la communication.

- De 1970 à 1973 il participe aux projets de réforme des médias au Chili.
- Président de l'observatoire français des médias (depuis 2003).
- La société de l'information ne profite pas à la majorité. La cyberculture est une fausse culture.
- Mot clé : *cyberdéterminisme*

Biblio => *Mass Media, idéologies et mouvements révolutionnaires* (1974), *Penser les médias* (1986), *Histoire des théories de la communication* (1995), *Histoire de la société de l'information* (2001)



Le Coadic, Yves



LE COADIC (France) => Professeur de Sciences de l'information au Conservatoire national des arts et métiers.

- Favorable à une disciplinarisation et à une agrégation des *sciences de l'information* (mais pas de la documentation).
- Documentaliste = "s'informer et informer"
- S'intéresse aux notions de *bruit* et de *silence*
- Fondateur français de l'Approche orientée usager (AOU)
- S'intéresse à la formation des usagers

Biblio => *Usages et usagers de l'information* (1997), *La Science de l'information* (1997), *Besoin d'information* (1998), *Le Besoin d'information : formulation, négociation, diagnostic* (2008)

+ d'infos :

> [Entretien sur Savoirscdi](#) (2002)

> [Contre les images saintes de la politique documentaire](#) (2005) et les [commentaires](#) sur *Doc pour docs*

> [Quels savoirs de référence didactiser pour la formation des élèves à la maîtrise de l'information](#) (Esquisse)



Levy, Pierre



LEVY (1956-) => Diplômé en sociologie et en sciences de l'information et de la communication. Consacre sa vie à la compréhension des implications culturelles et cognitives des technologies numériques, à promouvoir leurs meilleurs usages sociaux.

- Auteur d'un rapport sur la cyberculture pour le conseil de l'Europe (1996).
- Occupe la chaire de recherche sur l'intelligence collective de Ottawa (Canada).
- Sa théorie : En tant que moyen, la fin la plus élevée d'Internet est l'intelligence collective.
- créateur du projet IEMML en 2006 : invention d'une langue artificielle conçue pour être simultanément manipulable par les ordinateurs et capable d'exprimer les nuances sémantiques des langages naturels (*information economy meta language*).
- La révolution numérique est d'abord portée par un mouvement social avant d'être récupérée par l'industrie de l'électronique.
- Mots clés: *village planétaire* , *cybercitoyenneté*, *cyberculture* (Internet : création d'une communauté)

Biblio => *Les Technologies de l'intelligence* (1990), *Les arbres de connaissance* (1992), *L'intelligence collective. Pour une anthropologie du cyberspace* (1994), *Qu'est-ce que le virtuel ?* (1995), *Cyberculture* (1997)



Devauchelle, Bruno



DEVAUCHELLE (France, 1955-) => Spécialistes des TICE et de l'éducation.

- Membre fondateur, rédacteur et éditorialiste du Café Pédagogique
 - Formateur chercheur au CEPEC de Lyon (centre d'études pédagogiques pour l'expérimentation et le conseil)
 - Sa proposition pour développer les TICE :
 - > Mettre en place une phase d'appropriation individuelle et sociale des TIC pour une meilleure utilisation à l'école.
 - > Proposer des TICE compatibles avec les pratiques d'enseignement existantes.
- + d'infos :
> [Du système d'informations à la gestion des connaissances : quelles transformations pour le métier de documentaliste?](#) (Savoirscdi, 2004)



De Rosnay, Joël



DE ROSNAY (France, 1937-) => Biologiste de formation, il se spécialise en sciences du vivant et en nouvelles technologies, puis en systémique et en futurologie*. Ancien directeur des applications de la recherche à l'*Institut Pasteur*, puis directeur de la prospective et de l'évaluation de la *Cité des Sciences et de l'industrie* (jusqu'en 2002).

- Conseiller du président de la *Cité des Sciences*.
- Président exécutif de *Biotics international* => Société qu'il crée en 1991 pour promouvoir le conseil stratégique en matière de nouvelles technologies (*Biotics* = mariage de la biologie et de l'informatique).
- Créateur de *AgoraVox* en mai 2005 avec Carlo Revelli => Site d'actualité, journal citoyen alimenté par les internautes (principe du wiki).
- Créateur de la société *Cybio* (*Cybionte*)=> société de veille stratégique pour les entreprises.

Bibliographie => *Le Macroscop* (1975), *Le Cerveau planétaire* (1986), *L'Homme symbiotique* (1995), *La révolte du pro létariat* (2006, diffusé [en ligne](#) gratuitement)

*Futurologue = Scientifique qui regarde comment évoluent les hommes, les techniques et les réseaux. Tente de déterminer les émergences de nouveaux usages, les nouveaux rapports à la techniques.



5 siècles de pensée française



Sciences Humaines propose un hors-série très intéressant intitulé "5 siècles de pensée française". Il récapitule tous les penseurs importants à connaître et leurs thèses (important pour le capes, notamment pour l'oral).

Le plan:

1) Le temps des philosophes

- Michel Eyquem de Montaigne (1533-1592): Quel inconstant que l'homme!
- René Descartes (1569-1650): De la méthode et de ses errements
- Blaise Pascal (1623-1662): Face à l'infini
- Charles de Montesquieu (1689-1755) : La raison contre le despotisme
- François Quesnay (1694-1774) : Science nouvelle pour ordre ancien
- Nicolas Caritat de Condorcet (1743-1794) : Le testament des Lumières
- Jean-Jacques Rousseau (1712-1778) : L'innocence corrompue
- Denis Diderot (1713-1784) : Les Lumières en 35 volumes

2) L'invention des sciences de l'homme

- Henri de Rouvroy, comte de Saint-Simon (1760-1825) : Une philosophie industrielle
- Charles Fourier (1772-1837) : La mécanique des passions
- Alexis de Tocqueville (1805-1859) : Concilier liberté et égalité
- Jean-Baptiste Lamarck (1744-1829) : L'évolution, une idée française
- De Jules Michelet à Hippolyte Taine : La France écrit son histoire
- Léon Walras (1824-1910) : Le monde est un grand marché (disponible en ligne [ici](#))
- Ferdinand de Saussure (1857-1913) & Emile Benveniste (1902-1976): De la règle du jeu au jeu du discours (disponible en ligne [là](#))
- Théodule Ribot (1839-1916) & Alfred Binet (1857-1911) : Naissance des sciences de l'esprit
- Emile Durkheim (1858-1917) : Le père de la sociologie (disponible en ligne [ici](#))
- Gabriel Tarde (1843-1904) : Les lois de l'imitation
- La Sorbonne : Au coeur du savoir parisien (disponible en ligne [là](#))
- Henri Bergson (1859-1941): Une conception spirituelle de la vie

3) Intellectuels et scientifiques

- Gaston Bachelard (1884-1962) & Alexandre Koyré (1882-1964): La science a une histoire
- Maurice Merleau-Ponty (1908-1961) : Le monde tel qu'on le vit
- Jean-Paul Sartre (1905-1980) : L'invention de l'existentialisme



- Simone de Beauvoir (1908-1986) : la force du sexe faible
- Jean Piaget (1896-1980) : La genèse de l'intelligence
- Le Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) : la reconnaissance des sciences sociales (disponible en ligne [ici](#))
- Le collège de sociologie (1937-1938) : les apprentis sorciers
- L'école des annales : Histoire et sciences sociales
- Raymond Aron (1905-1983) : Le spectateur engagé

4) Les maîtres à penser

- Louis Althusser (1918-1990) : La voie étroite du marxisme scientifique (disponible en ligne [là](#))
- Lucien Levy-Bruhl (1857-1939) & Georges Dumézil (1898-1986) : Penser les mythes
- Jacques Lacan (1901-1981) : l'inconscient et le langage
- La vague structuraliste : le flux et le reflux
- Claude Lévi-Strauss : le plus philosophe des ethnologues
- Michel Foucault (1926-1984) : L'archéologue du savoir
- Pierre Bourdieu (1930-2002) : La domination symbolique
- Gilles Deleuze (1925-1995) & Félix Guattari (1930-1992) : Une philosophie rhizomatique
- Michel Crozier, Raymond Boudon & Alain Touraine : trois sociologues en quête d'action
- Jacques Derrida (1930-2004) : La subversion pour philosophie
- Jean-François Lyotard (1924-1998) : La fin des grands récits

5) La pensée post...

- Paul Ricoeur (1913-2005) : Expliquer plus pour comprendre mieux
- La nouvelle Histoire: L'explosion du territoire historique (disponible en ligne [ici](#))
- Edgar Morin : Le dernier des penseurs?
- Ecole des hautes études en sciences sociales : Au service de la recherche
- Michel Serres : L'homme au sein du cosmos (disponible en ligne [là](#))
- Bruno Latour : un sociologue iconoclaste (disponible en ligne [ici](#))
- Régulation, conventions... : les écoles françaises de l'économie
- Aujourd'hui : Y a-t-il encore une pensée française?

A part les quelques articles disponibles entièrement en ligne, le début de chaque article peut être lu [ici](#) (environ 15-20 lignes).

La revue est normalement disponible dans les kiosques pour 7,50 euros (mais il est peut-être un peu tard pour la trouver). Sinon elle peut être achetée en ligne pour 5 euros. Vous pouvez bien sûr la trouver dans toute bibliothèque, CRD...

