

**Epreuve Pratique de techniques documentaires**  
**CAPES Externe Documentation –**  
**Session 2009**

**Sujet :** " Dans le cadre de la circulaire de rentrée du 10 avril 2008, des classes de Troisième à projet professionnel (3ème DP 6) souhaiteraient que s'organise au collège une journée portes ouvertes sur les filières d'enseignement afin d'y rencontrer des professionnels pouvant leur présenter une palette de métiers. Une équipe éducative est sollicitée, dont le professeur documentaliste. "

**Composition du jury :** deux professeurs documentalistes et un IA-IPR EVS.

**Questions :**

- Présentez-nous la DP 6
- Différence entre DP3 et DP6 ?
- Y a-t-il des personnes /professions que vous n'inviteriez pas en raison du niveau des élèves ? [réponse : non...] Vous pensez pouvoir inviter par exemple un astronaute ? [réponse : oui ...] Mais pensez-vous qu'il accepterait ?
- Qu'est-ce qu'un thésaurus ?
- Qu'est-ce que l'indexation analytique ?
- Pourquoi avez-vous dit que dans le résumé il ne fallait pas de phrases verbales ?
- Différence entre notice UNIMARC et notice BCDI ?
- Différence entre format et norme ?
- Quelles sont les missions du COPsy ? Le professeur-documentaliste est-il au service du COPsy ?
- Kiosque ONISEP, c'est quoi ? Où se trouve-t-il ? Feriez-vous le traitement documentaire des documents du Kiosque ? Que signifie ONISEP ?
- Qu'est-ce que le parcours de découverte des formations et des métiers ? Connaissez-vous un dispositif en ligne pour consigner ces informations ? [le web classeur]
- Citez-moi un roman sur un métier qui pourrait motiver les élèves.
- Rapport entre murène et éducasource ? Spinoo est-il efficace ? [non] Pourquoi ? Pensez-vous que Murene fonctionne avec les métadonnées ? Et Spinoo ?
- Comment le professeur documentaliste participe-t-il à cette journée des métiers, qu'elle est sa place ? [réponse, entre autre formation préalable : doc 1 sélectionné = comment interviewer un professionnel]. Pourquoi, le prof-doc et pas les autres enseignants, parce qu'il a plus de temps ?
- Vous avez cité la CCI, autres organismes pour contacter des professionnels ?
- Pouvez-vous reformuler cette requête sous Google, vous avez pris une réponse de la 2ème page, pourquoi ? [réponse pour trouver des réponse davantage « éducation nationale »]Comment auriez-vous pu restreindre votre sélection aux sites « éducation nationale » [ réponse à l'aide de la recherche avancée « site : »]. Comment faire pour interroger à la fois les sites education.fr et education.gouv.fr ?[réponse :opérateur booléen]Quel opérateur ?
- A l'occasion des entretiens de recrutement, les cadres sont souvent interrogés sur l'actualité. Dans un lycée, citez-moi 5 quotidiens auxquels vous seriez abonné afin que les élèves suivent cette actualité ?

Note obtenue 19/20



**Nota Bene\*** : <http://nota-bene.over-blog.fr/>

**Sujet** : « *Des élèves d'une classe de 1ère S, Science de l'Ingénieur, souhaitent participer au concours « À vos blogs ! » lancé par l'ONISEP. Il sollicite le professeur-documentaliste pour créer leur blog de classe.* »

Les membres du jury :

Deux professeures-documentalistes et un professeur de documentation en université (??)

Mes impressions :

Temps suffisant lors de la préparation car j'ai trouvé assez facilement mes documents, ayant une idée précise de ce que je cherchais. Timing = 19 min. Je craignais d'être prise à défaut sur mes traitements documentaires mais les remarques sont restées modérées. Le jury a posé des questions assez larges (sur l'orientation, le B2I...) qui m'ont permis d'être à l'aise.

Questions du jury :

- Dans quel dispositif plus large s'inscrit le Webclasseur de l'ONISEP ?
- Quelle collaboration peut être envisagée entre un COP et un prof-doc ?
- Vous avez évoqué le Rapport Assouline. Que pouvez-vous nous en dire ?
- Dans quels dispositifs en lien avec l'orientation le prof-doc peut-il s'insérer ?
- Formulaire de métadonnées => pouvez-vous décrypter quelque peu le formulaire dans son ensemble ?
- Le mot-clé « nétiquette » est-il pertinent vis-à-vis d'une recherche d'élève dans BCDI ?
- Le B2I est-il une discipline ? (en réf. au champ "discipline" du formulaire de métadonnées où on trouve la mention du B2I)
- Quelle organisation pour la validation du B2I ? Légitimité du prof-doc à valider des items du B2I ? Quel est la personne la plus à même de suivre la validation du B2I à titre individuel ?
- Qu'est-ce que la DP3-DP6 ?
- Connaissez-vous des blogs professionnels (doc) ?
- Quelle est la différence entre un site et un blog ?
- Quel peut être l'intérêt d'un blog ?
- Pourquoi ne pas avoir utilisé un moteur de recherche spécialisé (Spino) ?



info doc : <http://info-doc.over-blog.com/>

**Sujet** : *j'ai eu le droit à un libellé expliquant que des 3<sup>è</sup> DP6 souhaitaient que le collège organise une journée portes ouvertes pour leur permettre de rencontrer des professionnels, mieux connaître les filières et les métiers.*

Déjà, le sujet m'a semblé un peu étrange, puisqu'en général, les 3<sup>è</sup> DP6 sont en LP et non en collège, mais bon....

En ce qui concerne l'entretien, j'avoue ne plus trop me souvenir des [questions](#). La majorité d'entre elles concernaient les traitements documentaires. Les questions étaient alors très techniques:

Explication métadonnées?

Que veut dire le "d.c." dans les métadonnées?

Y a-t-il une norme concernant le nombre de descripteurs?

Comment fait-on pour savoir le nombre de pages pour un site internet?

Intérêt d'une sauvegarde pdf par rapport à la page web?

...

J'ai eu aussi quelques autres questions:

Le web classeur s'intègre dans quel dispositif?

Que pouvez-vous nous dire du BEP?

Quel débat, le nouveau Bac pro a-t-il suscité récemment?

Quid des élèves en très grande difficulté: quelle orientation?

...



Cap ! Ô capes doc : <http://capocapesdoc.over-blog.com/>

**Sujet n°15** : « *Selon les recommandations de l'Arrêté du 8 juillet 2008 "Programmes d'enseignement de français pour les classes de sixième", -B.O. spécial du 28 août 2008-, un professeur de français souhaite redynamiser la pratique de la lecture dans sa classe de 6ème. il fait appel au concours du professeur-documentaliste pour l'aider dans cette tâche. »*

J'ai choisi ces trois documents :

- 1- "Quand les livres jouent à cache-cache", article d'InterCDI, n°208. (critique d'une notice BCDI)
- 2- Fiche de lecture, "Donner son avis sur un livre", Eprofs-docs. (métadonnées)
- 3- "inviter un auteur dans la classe", CRDP Nantes. (création d'une notice BCDI)

Jury composé de deux Profs-docs et d'un IEN.

Questions :

- Expliquer concrètement la mise en place du projet, en réutilisant les documents.
- Traitement documentaire 1 : descripteur "région du monde" à expliciter : le garderiez-vous ? Pourquoi ?
- Traitement documentaire 2 : quel éditeur de métadonnées ? Quel autre éditeur connaissez-vous ? Spécificités ? Que signifie DC dans les métadonnées ?
- Comment intégrer ces métadonnées dans l'ENT ? Qu'est-ce qu'un ENT ? Comment accéder aux ressources ? Droits d'auteurs et accès ? Quelle autorisation et quelle diffusion ?
- Quels romans pour les 6èmes ? Quel site de références ? Comment choisir le niveau ?
- Comment mettre en place la venue d'un auteur ? Démarches ? Institutions ? Subventions ?
- Questions sur la politique documentaire.

**Sujet :** *Dans le cadre du programme de SVT, des élèves de 4e doivent mener, par groupe de 2 ou 3, des recherches au CDI pour réaliser des panneaux d'information sur les différentes méthodes de contraception, féminine et masculine, en expliquant leur fonctionnement ainsi que leurs avantages et inconvénients.*

**Jury** composé de deux prof-doc et d'un inspecteur

**Questions :**

- pourquoi n'êtes vous pas allée sur des sites retraçant un historique et proposant des textes législatifs sur la contraception?
- si un parent d'élève n'est pas d'accord avec le thème des panneaux d'exposition car il prône l'abstinence comme méthode de contraception, comment allez-vous réagir?
- si vous recevez de la pub pour un produit, allez-vous en faire la promotion dans l'établissement?
- à quels partenaires est-il possible de faire appel dans l'établissement pour réaliser ces panneaux?
- comment le projet sera-t-il évalué?
- connaissez-vous des logiciels permettant d'évaluer le B2i? Comment se présentent-ils?
- citez deux sites fiables
- pourquoi avoir tout d'abord recherché les documents à l'aide d'un métamoteur? Comment sont générés les résultats de ce métamoteur? Quel est l'intérêt de la clusterisation? Qu'est-ce que le web sémantique exactement?
- pourquoi avoir utilisé le moteur de recherche Yahoo? Pourquoi n'êtes-vous pas allée sur Google comme tout le monde?
- quelle différence faites-vous entre le droit de l'image et le droit à l'image? Les images libres de droit sont-elles gratuites?
- quels sont les avantages et inconvénients d'une recherche plein texte?
- quelle différence entre une partie et une contribution dans BCDI?
- pourquoi avoir utilisé le thésaurus pour rechercher dans BCDI?
- quelle est l'utilité du résumé par rapport aux descripteurs?

*Note obtenue 16/20*