

## Découverte professionnelle

### DP3 / DP6

(BO mars 2005)

Depuis la rentrée 2005, une nouvelle option facultative et un nouveau module sont proposés aux élèves de 3e. sous forme d'une **option facultative de 3 heures** et d'un **module de 6 heures**, dont les objectifs, les publics et les contenus sont différents.

La découverte professionnelle permet de mieux connaître l'univers des métiers afin de préparer son choix, le moment venu.

Cette option "découverte professionnelle" ne répond pas à un programme scolaire qui s'apprend dans les manuels mais est encadrée par une sorte de cahier des charges.

	DP3	DP6
Dénomination	Option 3h Groupe	Module 6h Classe
Elèves	Tout élève	Fragiles Elèves volontaires
Equipe	Pluridisciplinaire : enseign., doc., COP, CPE	Pluridisciplinaire : prof. référént, prof. tuteur, COP
Implantation	Collège	Lycée professionnel
Finalités	Compléter une culture	Sens projet scolaire
Pédagogie	Progression collective	Individuelle
Principe pédagogique	Démarche de projet (stimule la créativité, le sens critique, l'autonomie. Etapes : idée – analyse – choix d'une stratégie – planification – mise en œuvre – bilan / évaluation)	Pédagogie de projet (= <i>learning by doing</i> )
Contenus	Métiers, activités Organisation Formation	Réalisation Lieux et partenaires diversifiés
Activités	Enquêtes, observations, exposés, réalisations de dossiers, présentations	Production de bien, service Construction orientation Découverte, restitution
Evaluation	Notes Production Implication orientation	Contrôle continu Production réalisation Implication, assiduité Autonomie, travail d'équipe

#### **DP 3 : 3 heures par semaine : option de découverte facultative.**

Cette option est destinée à faire appréhender concrètement par les élèves de 3è le monde professionnel, les métiers, les formations et les diplômes qui y mènent. Regroupés à partir de plusieurs classes et encadrés par une équipe éducative pluridisciplinaire (enseignants, documentaliste, cpe, cop...) les élèves vont découvrir des métiers et différentes formes d'organisation du W par la recherche et l'analyse de docs, la rencontre avec des professionnels, l'observation du monde du travail.

**Objectifs :**

- Découvrir les métiers
- Découvrir les milieux professionnels (comment s'organise le W ds une entreprise..)
- Découvrir les formations (connaître les principaux diplômes, où les préparer...)

La mise en place de cette option s'appuie sur des enseignants volontaires, au minimum 2 et issus de différentes disciplines, sur les documentalistes et les COP.

Public hétérogène pour ne pas ghettoïser.

Généralisation de cette option : pour éviter la dérive d'une option pour l'orientation en LP.

Mais : risque de l'imposer à des enseignants et élèves pas forcément demandeurs et motivés.

**DP 6 : 6 heures par semaine : module de découverte professionnelle.**

Conçu sur le même principe que l'option de découverte professionnelle, avec plus de temps passé sur le terrain (entreprises, LP, centre de formation d'apprentis), ce module est destiné aux élèves qui savent déjà qu'ils s'engageront ensuite dans la voie professionnelle. Il s'agit donc d'aller plus loin en les aidant à tester leurs centres d'intérêt pour construire un projet personnel. Il vise un public d'élèves volontaires, scolairement fragiles... Il se situe dans la perspective d'une réduction des sorties sans qualification du système éducatif.

Implanté le plus souvent en LP, il a pour objectif :

- aider les élèves dans la construction de leur projet personnel
- mieux montrer les différentes voies de formation
- montrer les passerelles offertes par le système éducatif